CRONOGRAMA DE FORMACIÓN

Para las fichas correspondientes al centro de comercio y turismo se tomó el pantallazo de la plataforma SISGE (sistema de gestión educativo).

José Fabian Valencia Parra.
Área de TRANSVERSAL.
Horas programadas: 21.

DÍA / HORA	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado	Domingo
6:00 - 6:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO
7:00 - 7:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO
8:00 - 8:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	**Ficha: 2978621.** CONTENIDOS DIGI.	NO ASIGNADO
9:00 - 9:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO		NO ASIGNADO
10:00 - 10:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO		NO ASIGNADO
11:00 - 11:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO		NO ASIGNADO
12:00 - 12:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO		NO ASIGNADO
13:00 - 13:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO
16:00 - 16:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO
17:00 - 17:59	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO
18:00 - 18:59	NO ASIGNADO	**Ficha: 2952256.** ADMINISTRATIVA.	**Ficha: 2952578.** ADMINISTRATIVA.	**Ficha: 2994327.** TALENTO HUMANO.	**Ficha: 2849219.** DEPORTE.	NO ASIGNADO	NO ASIGNADO
19:00 - 19:59	NO ASIGNADO					NO ASIGNADO	NO ASIGNADO
20:00 - 20:59	NO ASIGNADO					NO ASIGNADO	NO ASIGNADO
21:00 - 21:59	NO ASIGNADO					NO ASIGNADO	NO ASIGNADO

FICHA:	NIVEL:	PROGRAMA DE FORMACIÓN:				CÓDIG
3147652	TECNICO	TÉCNICO EN COCINA - I TRIMESTRE				
AMBIENTE:		GESTOR DE PROYECTO/DIRECTOR DE GRUPO:				INICIO
COCINA DEMOSTRATIVA		SEBASTIAN BETANCOURT				
CÓDIGO PROYECTO:		PROYECTO FORMATIVO:				

HORA		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
6:00 AM	6:30 AM				
6:30 AM	7:00 AM				
7:00 AM	7:30 AM	MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE. - MANIPULAR 1	CONTROLAR EL MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. - SEBASTIAN BETANCOURT	Preparar alimentos de acuerdo con la orden de producción y procedimiento técnico - SEBASTIAN BETANCOURT	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. - MARIO ALEJANDRO MORENO
7:30 AM	8:00 AM				
8:00 AM	8:30 AM				
8:30 AM	9:00 AM				
9:00 AM	9:30 AM				
9:30 AM	10:00 AM				
10:00 AM	10:00 AM	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. - ANGELICA MARIA OSPINA	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. - JOSE FABIAN VALENCIA	MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE. - MANIPULAR 1	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. - CLAUDIA PATRICIA MONDRAGON
10:30 AM	11:00 AM				
11:00 AM	11:30 AM				
11:30 AM	12:00 PM				
12:00 PM	12:00 PM				
12:30 PM	1:00 PM				
1:00 PM	1:30 PM				

PROGRAMA ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

QUIMBAYA FICHA 2952256 - TEBAIDA FICHA 2952578

SENA	LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA, Y FINANCIERA

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .	
1.2. Código Programa:	134101	
1.3. Versión Programa:	2	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:**	01/09/2021
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente

PROGRAMA RECURSOS HUMANOS

ARMENIA FICHA 2994327

SENA	LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA, Y FINANCIERA

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	RECURSOS HUMANOS .	
1.2. Código Programa:	134200	
1.3. Versión Programa:	2	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:**	22/07/2022
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente

PROGRAMA RECURSOS HUMANOS

ARMENIA FICHA 3147652

SENA	LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN HOTELERÍA Y TURISMO

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	COCINA.	
1.2. Código Programa:	635503	
1.3. Versión Programa:	103	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 03/08/2018 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
	Las empresas de producción y servicio de alimentos, han logrado posicionar a Colombia como destino gastronómico de talla mundial, generando empleo y logrando un sector cada vez más competitivo.	

GUIAS DE APRENDIZAJE ROGRAMAS DE FORMACIÓN TITULADA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Programas de formación titulada presencial
- Competencia clave:
  Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar:
- Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
- Duración de la Guía de Aprendizaje : 15 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices SENA, esta presentación está diseñada para mostrarles la relevancia de las matemáticas en diversos campos profesionales. Como futuros técnicos y tecnólogos, comprenderán cómo los conceptos matemáticos que están aprendiendo se aplican directamente en el mundo laboral.
Las matemáticas son una disciplina fundamental que trasciende el ámbito académico y se integra en numerosos aspectos de nuestra vida cotidiana y profesional. Su aplicación se extiende a una amplia gama de sectores laborales, proporcionando herramientas esenciales para la resolución de problemas, la toma de decisiones y la innovación. Su dominio no solo mejora la eficiencia y precisión en el trabajo, sino que también fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas, habilidades altamente

GUIA DE APRENDIZAJE ROGRAMAS DE COCINA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: COCINA
- Código del Programa de Formación: 635503
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.
- Resultados de Aprendizaje:

1. IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
2. PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
3. RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

- Duración de la Guía: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Las matemáticas son una creación de la mente humana y constituye una herramienta del ser para entender el mundo que le rodea y así convivir en él. Desde lo científico, la lógica matemática y los modelos matemáticos subyacen en la mayoría de las disciplinas científicas, incluso en las ciencias sociales; esto impulsa la necesidad de incentivar el pensamiento científico desde la matemática.
Con el estudio de las matemáticas pretendemos que nuestros estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento lógico matemático que incluye el numérico, espacial, variacional y aleatorio, además procesos como el razonamiento, la resolución y planteamiento de problemas, la comunicación y la modelación entre otros dentro de un contexto apropiado que dé respuesta a una multiplicidad de opciones e intereses que permanentemente surgen y se entrecruzan en el mundo actual.
La enseñanza de las matemáticas por competencias es un proceso que se encuentra inmerso en el Modelo Pedagógico Basado en Competencias, el cual se considera de gran impacto por creerse que éste responde al reto de llevar a cabo una integración del proceso formativo con las dinámicas sociales y políticas del país, y simultáneamente con el proyecto de vida y de autorrealización personal

GUIAS DE APRENDIZAJE ROGRAMAS DE RECURSOS HUMANOS

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: RECURSOS HUMANOS
- Código del Programa de Formación: 134200
- Nombre del Proyecto: Aplicación de técnicas para el desarrollo y documentación del procedimiento de selección y vinculación de trabajadores en las pyme.
- Fase del Proyecto: Verificación y Acción.
- Actividad de Proyecto: Generar informe de seguimiento a la propuesta del procedimiento de selección de candidatos y vinculación de trabajadores, de acuerdo con información suministrada por la pyme.
- Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- Resultados de Aprendizaje:

1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

- Duración de la Guía: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Las matemáticas y los recursos humanos son dos campos aparentemente distintos, pero su intersección y aplicación conjunta son fundamentales en el mundo empresarial moderno. Las matemáticas concluyeron con un conjunto de herramientas analíticas y cuantitativas que permitieron a los profesionales de recursos humanos tomar decisiones informadas, estratégicas y basadas en datos para administrar eficientemente el capital humano de una organización.

En primer lugar, las matemáticas desempeñan un papel vital en el análisis de datos y la estadística en el ámbito de los recursos humanos. A través de métodos estadísticos, se pueden recopilar y analizar datos relacionados con el reclutamiento, la selección de personal, la evaluación del desempeño, la planificación de la fuerza laboral y otros aspectos clave de la gestión de recursos humanos. Estas técnicas permiten a los profesionales identificar patrones, tendencias y relaciones significativas en los datos, lo que facilita la toma de decisiones bien fundamentadas y la optimización de los procesos de recursos humanos.

Además, las matemáticas son esenciales en el ámbito de la gestión de la compensación y los beneficios. Los

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Febero 2023
Denominación del Programa de Formación	PROGRAMAS DE FORMACION TITULADA PRESENCIAL
Modalidad de Ejecución	Virtual - Presencial
Código y versión del Programa:	22310014
Nombre del Proyecto	NA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NA
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	**Nombres y Apellidos** **José Fabian Valencia Parra** **Regional y Centro de forma** **Quindío - Centro de Comercio y**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
				Identificar, establecer y relacionar la teoria de conjunto,y sus operaciones. Duración: 6 Horas	4	2	**Instrucciones Instrumento #1**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Presenta solución a problemas mediante fila representación de conjuntos

		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo a las necesidades de manejo de la información.	Decidir los procesos lógicos requeridos de acuerdo con el contexto para la solución de un problema.	Reconocer la teoria numerica Duración: 3 Horas	2	1	**Analisis Instrumento #2**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Establece relaciones entre números algebraicos.
				plantear y resolver operaciones con números reales. Duración: 6 Horas	4	2	**Aprendizaje invertido instrumento #3**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Resuelve operaciones básicas con números naturales y números enteros.
			Determinar las soluciones validas al problema de acuerdo con los elementos matemáticos y lógicos	Reconocer la estructura de los polinomios Duración: 5 Horas	3	2	**Asociación Instrumento #4**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Reconoce los signos de agrupación y la jerarquia de operaciones.
				Identificar y resolver problemas con proporciones. Duración: 4 Horas	3	1	**Analisis Debate Instrumento #5**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Resuelve problemas con regla de tres simple y tanto por ciento.
			Reconocer los elementos matemáticos y lógicos que hacen parte de un problema en contexto teniendo en cuenta las diversas alternativas de solución.	Identificar loos números racionales y sus operaciones. Duración: 2 horas	2		**Memorización Lluvia de ideas**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Reconoce los números racionales y sus operaciones.
				Reconocer las diferencias entre la regla de tres simple y compuesta. Duración : 8 Horas	6	2	**Memorización Práctica Analisis Instrumento #6**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Identifica la regla de tres compuesta y simple y sus soluciones.

				Reconocer la diferencia entre regla de tres inversa y directa Duración: 3 Horas	3		**Conversatorio**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Identifica problemas de regla de tres simple e inversa..
			Adaptar la teoría numérica y la lógica estableciendo procesos posibles al solucionar problemas considerando diferentes alternativas.	Identificar y resolver operaciones con notación cientifica. Duración: 4 Horas	8	1	**Practica Instrumento #7**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Realiza ilustraciones en el plano cartesiano
				Reconocer las expresiones algebraicas Duración: 4 Horas		1	**Practica Analisis Instrumento #8**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Resuelve operaciones básicas utilizando la notación cientifica.
				Identificar y resolver ecuaciones Duración 3 Horas		1	**Asociación Instrumento #9**	Correo Whatsapp Aula	Computador, auriculares. Celular. Hojas, lapiceros	Hugo Hernan Henao Hernández	Presenta solución de expresiones algebraicas.

ción
Turismo

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
Aprobar con el 70% la lista de chequeo con un 10% asignado al resultado procedimental para un total mínimo del 80% de asertividad y un 20% de talleres asignados.	

Desarrollo instrumento de evaluación.	
Realización de la estrategia didáctica aprendizaje invertido e instrumento sobre el tema	
Asociación e instrumento #4 de polinomios.	
Analisis, debate e instrumento de proporciones.	
SQA (que se, que queiro saber y que aprendí) sobre los números racionales.	
Practica, analisis e instrumento #6	

Foro argumentativo sobre las diferencias entre regla de tres inversa y directa.	
Elaboracion de tangram y sus aplicaciones	
Analisis e instrumento #8	
crucigrama numerico.	

Fecha de Elaboración
Denominación del
Código y versión del
Nombre del Proyecto (
Código del Proyecto (
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en e

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeació pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		**AMBIENTE**
horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACION
MATERIALES DE FORMACIÓN	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**	
los materiales estan descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de ormación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas	número de isntructores para desarrollar la actividad	criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	